

עזרו לנו לזהות "קשיי למידה" / בעיות אצל תלמידינו : בדקו האם נמצאים בילד הקשיים הבאים (כולם או מקצתם)

1. **הישגים לימודיים נמוכים** למרות עזרה ממושכת (בכל המקצועות או במקצועות ספציפיים)
2. **קשיי ריכוז** (רק תצפית): האם הילד מסוגל לבצע את המוטל עליו בלי לנוע כל העת? תנועתו חייבת להיות ללא קשר לסימני רוגז או הבעת כעסים. מניע את הידיים, רגליים, עומד בעת הכתיבה, מסתובב, פותח – סוגר מגירה, מניע חפצים ממקום למקום, לא מסיים את התשובה, "מושך" את הזמן, מבקש לבצע דברים אחרים.
3. **קשיים בתחום הרגש** (רק תצפית): מגלה רגש לא יציב - פעמים צוחק ומתפרע פעמים מתכנס וסגור. מרדני, אינו מציית להוראה הניתנת לו, אינו מקבל מרות. רוצה ל"נהל" את העניינים ולהיות כל הזמן במוקד תשומת הלב. אימפולסיבי, עובד בלי כל מחשבה מוקדמת ואינו עונה על מה שנתבקש. בוכה ללא סיבה, מגלה תוקפנות או מאיים.
4. **קשיים פיזיים לא מוסברים**: כאבים מפוזרים – ראש, בטן, סחרחורת, משפשף עיניים, עייפות מתמדת, אינו מגיב בצד אחד של ראשו (שמיעה), מקרב או מרחיק מאוד את הדף ועוד.
5. **הפרעות בזכירה ובחשיבה**: הילד למד "חוק" $(a + b = c)$, הילד למד "טכניקה" ("הצב מספרים במקום האותיות"), האם יצליח להשתמש ב"חוק ובטכניקה" גם במקרים חדשים?! האם זוכר שהחוק והטכניקה חלים על המצב החדש?!
6. **קשיים בקריאה ובהבנת הנקרא**:
 - א. קריאה קולית לא שוטפת ("מנחש" מילים או "מצרף" הברות).
 - ב. קריאה דמומה ("בלבי") לא טובה – לוחש כל הזמן לעצמו.
 - ג. מתקשה בהבנת הכתוב (הנקרא). אינו מפיך משמעות מן הכתוב.
7. **קשיים בכתיבה**:
 - א. שגיאות כתיב ובשפע ומכל הסוגים, ובכל השפות.
 - ב. ניסוח גרוע וקשיי התבטאות בכתיב.
8. **הבעה קשה בע"פ**: דיבור משובש (גמגום), היגוי לא נכון ($d = t, m = n$), רמה נמוכה של הבעה, שפה ילדותית ודלה בהשוואה למצופה מרמת כיתתו ובני גילו.

❖ **במידה ונתגלו קשיים אלו או מקצתם נא לפנות לצוות מרכז הלמידה.**